

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM**



**NGUYỄN THANH TÙNG**

**ẢNH HƯỞNG CỦA VIỆC ÁP DỤNG MỘT SỐ  
BIỆN PHÁP VỆ SINH THÚ Y THEO HƯỚNG AN TOÀN  
SINH HỌC ĐẾN KHẢ NĂNG SẢN XUẤT THỊT CỦA  
GÀ LAI (♂RI × ♀LƯƠNG PHƯỢNG) NUÔI TẠI  
HUYỆN CAO LỘC TỈNH LẠNG SƠN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC NÔNG NGHIỆP**  
**Chuyên ngành: CHĂN NUÔI**

**THÁI NGUYÊN - 2016**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM**



**NGUYỄN THANH TÙNG**

**ẢNH HƯỞNG CỦA VIỆC ÁP DỤNG MỘT SỐ  
BIỆN PHÁP VỆ SINH THÚ Y THEO HƯỚNG AN TOÀN  
SINH HỌC ĐẾN KHẢ NĂNG SẢN XUẤT THỊT CỦA  
GÀ LAI (♂RI × ♀LƯƠNG PHƯỢNG) NUÔI TẠI  
HUYỆN CAO LỘC TỈNH LẠNG SƠN**

**Chuyên ngành: Chăn nuôi**

**Mã số: 60.62.01.05**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC NÔNG NGHIỆP**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. VŨ HOÀNG LÂN**

**THÁI NGUYÊN - 2016**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan rằng, đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, được thực hiện trên cơ sở nghiên cứu lý thuyết, nghiên cứu khảo sát và phân tích từ thực tiễn dưới sự hướng dẫn khoa học của **TS. Vũ Hoàng Lân**.

Các số liệu, kết quả nghiên cứu trong luận văn này là hoàn toàn trung thực và chưa từng được ai công bố, sử dụng để bảo vệ một học vị nào. Các thông tin, tài liệu trích dẫn trong luận văn này đã được ghi rõ nguồn gốc.

*Thái Nguyên, ngày 11 tháng 11 năm 2016*

**Tác giả luận văn**



**Nguyễn Thanh Tùng**

## LỜI CẢM ƠN

Xin gửi lời cảm ơn sâu sắc tới Ban giám hiệu Nhà trường, các thầy cô giáo Khoa Chăn nuôi Thú y, Khoa Sau Đại học trường Đại học Nông lâm Thái Nguyên, các thầy, cô giáo và cán bộ Viện Khoa học sự sống, đã có những giúp đỡ quý báu để tôi hoàn thành luận văn này.

Đặc biệt tôi xin gửi lời cảm ơn chân thành và sâu sắc nhất tới thầy giáo hướng dẫn: **TS. Vũ Hoàng Lâm** đã đầu tư nhiều công sức và thời gian tận tình hướng dẫn tôi trong quá trình thực hiện đề tài và hoàn thành luận văn.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành đối với sự quan tâm giúp đỡ của các đồng chí lãnh đạo Sở Nông nghiệp và PTNT tỉnh Lạng Sơn, Trung tâm Thủy sản, sự động viên, khích lệ của gia đình cùng các bạn bè đồng nghiệp cùng tôi trong thời gian học tập và hoàn thành luận văn này.

Tôi xin trân trọng gửi tới các thầy cô giáo, các quý vị trong Hội đồng chấm luận văn lời cảm ơn chân thành và lời chúc tốt đẹp nhất.

*Tôi xin trân trọng cảm ơn!*

*Thái Nguyên, tháng 11 năm 2016*

*Tác giả*



**Nguyễn Thanh Tùng**

## MỤC LỤC

	<i>Trang</i>
LỜI CAM ĐOAN.....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT.....	v
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	vi
DANH MỤC CÁC HÌNH.....	vii
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Đặt vấn đề.....	1
2. Mục tiêu của đề tài.....	3
3. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn của đề tài.....	3
<b>Chương 1: TỔNG QUAN TÀI LIỆU</b> .....	<b>4</b>
1.1. An toàn sinh học trong chăn nuôi gia cầm.....	4
1.1.1. Khái niệm an toàn sinh học trong chăn nuôi.....	4
1.1.2. Nguyên tắc chăn nuôi an toàn sinh học.....	5
1.1.3. Chăn nuôi gà an toàn sinh học.....	6
1.1.4. Một số biện pháp kỹ thuật, vệ sinh thú y thực hiện trong chăn nuôi gà an toàn sinh học.....	7
1.1.5. Lợi ích của chăn nuôi an toàn sinh học.....	10
1.2. Đôi nét về đối tượng nghiên cứu.....	11
1.2.1. Nguồn gốc, khả năng sản xuất của giống gà Ri và gà Lương Phượng.....	11
1.2.2. Đặc điểm sinh học và khả năng sản xuất của gà Ri lai.....	13
1.3. Tình hình nghiên cứu an toàn sinh học trên thế giới.....	14
1.5. Tình hình chăn nuôi gia cầm tại tỉnh Lạng Sơn.....	18
<b>Chương 2: ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU</b> .....	<b>21</b>
2.1. Đối tượng, địa điểm và thời gian nghiên cứu.....	21
2.1.1. Đối tượng nghiên cứu.....	21
2.1.2. Địa điểm nghiên cứu: Đề tài được thực hiện tại huyện Cao Lộc, tỉnh Lạng Sơn.....	21

2.1.3. Thời gian nghiên cứu: Từ tháng 8/2015 đến tháng 7/2016.....	21
2.2. Nội dung và phương pháp nghiên cứu .....	21
2.2.1. Nội dung nghiên cứu.....	21
2.2.2. Phương pháp nghiên cứu.....	21
2.3. Phương pháp xử lý số liệu.....	31
<b>Chương 3: KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ THẢO LUẬN.....</b>	<b>32</b>
3.1. Tỷ lệ nuôi sống của gà thí nghiệm qua các tuần tuổi.....	32
3.2. Sinh trưởng của gà thí nghiệm qua các tuần tuổi.....	35
3.2.1. Sinh trưởng tích lũy của gà thí nghiệm qua các tuần tuổi .....	35
3.2.2. Sinh trưởng tuyệt đối của đàn gà thí nghiệm .....	39
3.2.3. Sinh trưởng tương đối của gà thí nghiệm .....	42
3.3. Khả năng tiêu thụ và chuyển hóa thức ăn .....	44
3.3.1. Tiêu thụ thức ăn của gà qua các giai đoạn .....	44
3.3.2. Hệ số chuyển hóa thức ăn (FCR) của gà thí nghiệm qua các tuần tuổi ....	46
3.3.3. Tiêu tốn năng lượng trao đổi (kcal) .....	47
3.3.4. Tiêu tốn protein thô (CP) của gà thí nghiệm.....	49
3.4. Chỉ số sản xuất và chỉ số kinh tế của gà thí nghiệm .....	51
3.4.1. Chỉ số sản xuất của gà thí nghiệm.....	51
3.4.2. Chỉ số kinh tế EN của gà thí nghiệm .....	52
3.5. Khảo sát chỉ tiêu năng suất thịt .....	53
3.6. Đánh giá số lượng vi khuẩn <i>E.coli</i> và <i>Salmonella</i> trong chất độn chuồng .....	56
3.7. Tình hình nhiễm bệnh trên đàn gà thí nghiệm .....	59
3.8. Mức độ nhiễm <i>E.coli</i> và <i>Salmonella</i> trong thịt.....	62
3.9. Sơ bộ hạch toán hiệu quả kinh tế nuôi gà thịt thương phẩm .....	63
<b>KẾT LUẬN VÀ ĐỀ NGHỊ .....</b>	<b>65</b>
1. Kết luận .....	65
2. Đề nghị .....	65
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b>	
<b>MỘT SỐ HÌNH ẢNH MINH HỌA</b>	

**DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT**

<b>Từ viết tắt</b>	<b>Ý nghĩa</b>
ATSH	An toàn sinh học
CP	Protein thô
CRD	Bệnh hô hấp mãn tính ở gà
Cs	Cộng sự
Đ	VN đồng
G	Gam
Kcal	Kilôcalo
Kg	Kilôgam
KL	Khối lượng
ME	Năng lượng trao đổi
Nxb	Nhà xuất bản
SS	Sơ sinh
TN	Thí nghiệm
TTTĂ	Tiêu tốn thức ăn
Tr	Trang

## DANH MỤC CÁC BẢNG

	<i>Trang</i>
Bảng 1.1. Tổng đàn gia cầm tỉnh Lạng Sơn qua các năm 2005-2015 .....	19
Bảng 2.1. Sơ đồ bố trí thí nghiệm .....	22
Bảng 2.2. Thành phần dinh dưỡng thức ăn của gà thí nghiệm .....	25
Bảng 2.3. Quy trình sử dụng vắc xin.....	26
Bảng 3.1. Tỷ lệ nuôi sống của đàn gà thí nghiệm qua các tuần tuổi (%)..	33
Bảng 3.2. Sinh trưởng tích lũy của gà thí nghiệm qua các tuần tuổi .....	36
Bảng 3.3. Sinh trưởng tuyệt đối của gà thí nghiệm.....	39
Bảng 3.4. Sinh trưởng tương đối của gà thí nghiệm (%) .....	42
Bảng 3.5. Tiêu thụ thức ăn của gà thí nghiệm qua các giai đoạn .....	44
Bảng 3.6. Tiêu tốn thức ăn/kg tăng khối lượng của gà thí nghiệm ( <i>kg</i> ) ...	47
Bảng 3.7. Tiêu tốn năng lượng trao đổi cộng dồn của gà thí nghiệm .....	48
Bảng 3.8. Tiêu tốn protein thô cộng dồn của gà thí nghiệm (g) .....	50
Bảng 3.9. Chỉ số sản xuất PI của gà thí nghiệm .....	52
Bảng 3.10. Chỉ số kinh tế EN của gà thí nghiệm. ....	53
Bảng 3.11. Một số chỉ tiêu về mổ khảo sát gà tại thời điểm 12 tuần tuổi... 55	55
Bảng 3.12a. Mức độ nhiễm <i>E.coli</i> và <i>Salmonella</i> trong chất độn chuồng... 56	56
Bảng 3.12b. Cường độ nhiễm <i>E.coli</i> và <i>Salmonella</i> trong chất độn chuồng 58	58
Bảng 3.13. Tỷ lệ mắc bệnh của gà thí nghiệm (%).....	59
Bảng 3.14. Mức độ nhiễm <i>E.coli</i> và <i>Salmonella</i> trong thịt.....	62
Bảng 3.15. Sơ bộ hiệu quả kinh tế nuôi gà thịt (đồng) .....	64



**DANH MỤC CÁC HÌNH**

	<i>Trang</i>
Hình 3.1. Đồ thị sinh trưởng tích lũy của gà thí nghiệm (g/con).....	37
Hình 3.2. Biểu đồ sinh trưởng tuyệt đối của gà thí nghiệm.....	41
Hình 3.3. Biểu đồ sinh trưởng tương đối của gà thí nghiệm .....	43
Hình 3.4. Tỷ lệ mắc bệnh trên gà thí nghiệm.....	60

## MỞ ĐẦU

### 1. Đặt vấn đề

Chăn nuôi gia cầm là nghề truyền thống của nước ta và là nguồn thu nhập quan trọng đối với các hộ gia đình ở nông thôn. Đối với một nước có nền kinh tế chủ yếu là sản xuất nông nghiệp như Việt Nam thì chăn nuôi gia cầm không những là ngành không thể thiếu mà còn đóng một vai trò hết sức quan trọng trong cơ cấu ngành nghề của đất nước. Theo số liệu của Tổng cục Thống kê, tổng đàn gia cầm của Việt Nam năm 2015 có khoảng 341,91 triệu con. Cùng với sự phát triển của các ngành nghề khác trong cả nước thì chăn nuôi gia cầm cũng đang trên đà phát triển nhanh cả về số lượng và chất lượng. Nó cung cấp cho chúng ta sản phẩm thịt và trứng, là nguồn thực phẩm có giá trị dinh dưỡng cao, vì thế đòi hỏi nhu cầu cung cấp cho xã hội ngày càng nhiều. Nghề chăn nuôi gia cầm từng bước được mở rộng, từ mô hình sản xuất đơn giản với những giống gia cầm ban đầu, trên cơ sở nghiên cứu khoa học kỹ thuật ngày càng nhiều giống gia cầm nuôi theo những mô hình khác nhau nhằm gia tăng sản phẩm cung cấp cho con người.

Khu vực nông thôn, đặc biệt là trung du miền núi, chăn nuôi gia cầm chủ yếu theo phương thức "chăn thả" và "bán thâm canh" mặc dù cho năng suất thấp nhưng vốn đầu tư ít, tận dụng được điều kiện tự nhiên sẵn có, số lượng người nuôi đông, hầu như hộ nào cũng nuôi gia cầm nên cung cấp một khối lượng lớn sản phẩm thịt, trứng cho người tiêu dùng. Bình quân, mỗi hộ nuôi chỉ 28-30 con. Chăn nuôi theo phương thức phân tán, nhỏ lẻ trong nông hộ là rất lớn. Người dân chăn nuôi chủ yếu theo kinh nghiệm, chưa được đào tạo. Hình thức chăn nuôi nhỏ lẻ hộ gia đình tuy là tập quán, truyền thống nhưng đang là nguy cơ lây lan phát tán mầm bệnh (Trần Thanh Vân, 2015)[32].

Lạng Sơn là một tỉnh miền núi phía Bắc, có diện tích 8.320km<sup>2</sup>, đồi núi chiếm hơn 80% diện tích cả tỉnh, hệ thống giao thông thuận lợi, có đường biên giới chung với Trung Quốc dài 231 km và các cửa khẩu. Đây vừa là thế